

# SAÔNE<sup>et</sup> LOIRE

## 2 000

Comme le nombre de plaquettes destinées aux collégiens de Saône-et-Loire qui viendront compléter la soixantaine de DVD livrée à chaque principal de collège.

## BONJOUR

### Le choc des images

PAR EMMANUELLE BOULAND

On aime ou pas Dominique Strauss-Kahn, la brutalité des images américaines déversées hier au monde entier choque, en France, pour une seule raison : c'est du jamais vu. Ces images, illégales dans notre pays, dégradantes humainement et regardées comme une série télé, bouleversent car elles contrastent avec la prudence visant à protéger les justiciables français.

Impensable de voir dans nos tribunaux un accusé, voleur de métaux ou patron du FMI, touchant presque du doigt un océan de caméras et de photographes. DSK est présumé coupable quand nous, grâce à la loi Elisabeth Guigou en 2000, on s'est habitué à défendre la présomption d'innocence jusqu'au jugement.

Mais ne nous y trompons pas : en attendant l'enquête et la manifestation de la vérité, un Américain poursuivi par la justice en Saône-et-Loire, à Mâcon ou à Chalon, pour acte sexuel criminel et tentative de viol et de séquestration, aurait été incarcéré de la même manière que DSK. L'humiliation publique et les caméras en moins.

## SOMMAIRE

⊕ Faits divers	p.04
⊕ Actualité	p.06
⊕ Carnet	p.12
⊕ Grande région	p.14
⊕ France et monde	p.15
⊕ Grand angle	p.20
⊕ Hippisme	p.25
⊕ Sports	p.27
⊕ Temps libre	p.36
⊕ Cinéma	p.37
⊕ Santé	p.38
⊕ Les gens	p.40

**PRÉVENTION.** L'Inspection d'académie lance des outils pédagogiques pour prévenir

# Un enfant de 10 ans sur t

**Dérives.** Longtemps limitées aux virus et à la pédophilie, les dérives liées aux usages numériques sont multiples.

**Repères.** Les parents sont souvent en demande de repères pour guider leurs enfants sur la toile.

## INTERVIEW

PAR FLORENCE POLI

Le Chalonnais Michel Bonnet intervient du CM1 à la 3<sup>e</sup> pour aider profs et enfants à comprendre les enjeux liés aux usages d'internet.

**V**ous intervenez dans les classes avec une conférence intitulée « Tu t'es vu sur ton blog ? ». Pourquoi ?

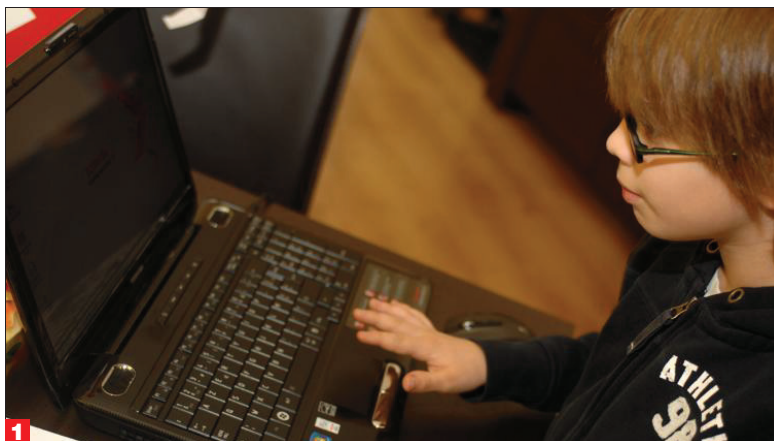
Je réponds aux sollicitations des établissements scolaires, parents d'élèves, adhérents de Famille de France dont je suis administrateur national. Il y a un vrai besoin des parents et des profs d'être aidés.

**L'Éducation nationale se mobilise pour prévenir les dérives liées aux usages numériques. Est-ce son rôle ?**

Absolument. En dehors des enseignements généraux (lecture, écriture, calcul), l'école a toujours pris sa part dans la formation à la citoyenneté, par exemple avec la prévention routière. Elle assume aussi l'éducation sexuelle. Internet doit faire partie de ces domaines de la connaissance que l'école aide à comprendre et à utiliser. Pour cela, je ne suis pas sûr qu'un DVD ou un support pédagogique unique soit le bon outil.

**Pourquoi ?**

Parce que les enfants font des usages très différents d'Internet. À 10 ans, un tiers des enfants a une page Facebook. Entre le CM1 et la 5<sup>e</sup>, les questionnaires que nous avons fait remplir par quelque 2 000 écoliers montrent qu'une grosse majorité passe entre 14 et 24 heures par semaine devant un écran. Mais certains dépassent les 34 heures hebdoma-



**« Je demande aux enfants s'ils pourraient afficher au fond de la classe ce qu'ils publient sur Facebook. »**

**Michel Bonnet, historien des médias et intervenant en milieu scolaire sur les problématiques liées aux usages d'Internet**

naires et sont sur MSN ou Facebook une bonne partie de la nuit. À 10 ans, certains ont déjà acheté sur Internet et possèdent le numéro de la carte bleue des parents...

**Que conseiller aux parents ?**

Il y a trois questions à se poser. La première est objective et quantifiable : comment de temps mon enfant passe-t-il derrière un écran ? Nous, adultes, nous n'enchaînons pas trois bons films à la suite. Le cerveau humain n'est pas fait pour rester concentré plus de 2 ou 3 heures sur une activité. Ensuite, il faut s'interroger sur la notion d'âge. Les jeux vidéos, sites internet, émissions



**1.** Entre 9 et 14 ans, les enfants s'approprient Internet sans avoir tous les codes pour décrypter les conséquences de leurs actions. Photo G.D.

**2.** Michel Bonnet est déjà intervenu auprès de 2000 jeunes du CM1 à la 3<sup>e</sup>. Photo F.P.

de télé ont une signalétique destinée à protéger les enfants. Il faut s'en servir. Enfin, il y a la question de l'intimité, subjective et liée à chacun. Ce qui relève de l'intimité pour moi, par exemple mon corps nu, ne gêne pas la femme qui s'expose torse nu sur la plage. Il faut discuter avec ses enfants pour qu'ils comprennent ce que veut dire protéger son intimité.

**Comment ?**

Quand j'interviens en classe, une des questions efficaces est : seriez-vous prêts à écrire sur un bout de papier accroché sur le mur au fond de la classe ce que vous publiez sur votre mur Facebook ? En général,

leur réponse est non.

**Les enfants comprennent-ils la différence entre la vie réelle et la vie virtuelle ?**

Oui. Il faut arrêter de penser qu'un enfant qui filme une bagarre dans la cour pour la publier sur internet n'a pas conscience qu'il y aura des conséquences. Mais les enfants font des erreurs d'appréciation. Ils jugent mal les conséquences à long terme. Je les fais travailler là-dessus : imagine qu'un parent découvre ces photos de toi plus tard. Est-ce que ce sera bon pour toi ? Ce sont des choses auxquelles ils ne pensent pas. À nous, adultes, de leur rappeler que sur la toile, rien ne s'efface.

Votre @vis sur lejsl.com

Surveillez-vous les connexions  
internet de vos enfants ?

**56 %** **34 %** **11 %**

Oui Non Sans opinion

Vous avez été 161 internautes à répondre à  
cette question sur le [www.lejsl.com](http://www.lejsl.com)

**GENDARMERIE**

**Neuf cyber-gendarmes**

Pour lutter contre les escroqueries et toutes les formes de délits sur Internet voire de travailler sur une enquête judiciaire, ils sont neuf gendarmes spécialisés dans les nouvelles technologies en poste en Bourgogne dont un travaille en Saône-et-Loire.

**SONDAGE**

**Internet pour naviguer et jouer**

Selon un mini-sondage réalisé par l'Inspection académique de Saône-et-Loire, 66 % des élèves déclarent aller sur Internet comme ils veulent, 40 % ont un logiciel de contrôle parental. Les élèves vont sur Internet pour naviguer, jouer, dialoguer...

...nir les dérives liées à Internet. Notre spécialiste explique en quoi l'école ne peut assumer seule cet apprentissage.

# trois possède sa page Facebook

demande de

**Droit.** Publier sur Internet demande de respecter la vie privée, le droit à l'image et les lois de publication.

**Site.** Pour en savoir plus sur les dangers d'internet : [www.foruminternet.org/mini-sites/conseils-parents](http://www.foruminternet.org/mini-sites/conseils-parents)

## UN DVD POUR LES COLLÈGES : UNE PREMIÈRE

C'est une première en France sous cette forme et le ministre de l'Éducation nationale, Luc Chatel, devrait être séduit par l'innovation venue de Saône-et-Loire. Vendredi dernier, des DVD destinés à sensibiliser les chefs d'établissement, les professeurs et les élèves de collèges (32 000 en Saône-et-Loire) au bon usage d'Internet « sans diabolisation » ont été envoyés à une soixantaine de principaux de collège du département. Cet outil d'information et de formation, présenté hier à Mâcon par l'inspecteur François Bourguignon, a été réalisé par l'Inspection académique en partenariat avec la gendarmerie nationale - l'adjudant Gilet, cyber-gendarme y tient une place importante - et le Centre de liaison de l'enseignement et des médias de l'information (Clemi) de Dijon représenté par Dominique Gay. « Internet, c'est merveilleux mais on croit que le virtuel n'existe pas mais c'est un monde réel et en tant que tel, c'est un endroit où se commettent des infractions. L'intérêt, c'est éduquer le plus tôt possible », a commenté hier le colonel, commandant de groupement de gendarmerie départementale, Philippe Watremez aux côtés du commandant Lagarrue. L'action née aussi



Un dessin extrait du document « Merveilleux et impitoyable Internet ». Dessin signé Placide pour le Clemi Dijon

avec la Préfecture est une synergie de compétences et chaque principal de collège y trouvera toutes les réponses sur les risques induits par un usage non contrôlé des réseaux sociaux. « Les parents sont souvent très démunis », a ajouté Dominique Gay qui pense déjà à monter l'année prochaine un colloque sur Facebook sur la même thématique.

EMMANUELLE BOULAND

## Quelques conseils aux parents

- Ne laissez pas vos enfants seuls face à Internet (installez l'ordinateur dans la salle de séjour ou une pièce commune). Internet doit être un outil familial
- Contrôlez l'accès à l'ordinateur
- Établissez un dialogue avec vos enfants
- Éduquez vos enfants à la prudence (Ne jamais donner d'informations personnelles, adresses, téléphones... Ne pas organiser de rendez-vous avec une personne rencontrée sur Internet...)
- Installez un logiciel de contrôle parental (Des logiciels gratuits, performants et simples d'utilisation, peuvent être téléchargés)



## Journées Portes Ouvertes

Toute l'équipe vous accueille dans ses locaux à l'occasion des 35 ans d'ARATAL

les **vendredi 20**  
et **samedi 21 mai**  
de 10 h à 19 h

L'équipe ARATAL à votre disposition :  
techniciens  
commerciaux  
assistantes

Show-room  
Présentation  
et démonstration  
de nos nombreux  
modèles

**Sièges monte-escaliers  
Ascenseurs privatifs et collectifs  
Monte-handicapés (EPMR)  
Monte-plats ; Monte-charge**

90, rue de la Ronze  
**Charnay-lès-Mâcon**  
**Tél. 03 85 29 91 81**

2401231

## QU'EN PENSEZ-VOUS ?

### Comment contrôlez-vous l'usage d'Internet ?

**BRUNO**  
46 ans restaurateur dans le sud Mâconnais

#### Contrôler l'historique

Notre premier réflexe a été d'instaurer un code parental. Mais avec cette alternative qui limite à l'excès nous étions nous-même limités. Nous avons opté pour un contrôle régulier de l'historique des sites sur lesquels notre fils navigue. La meilleure solution reste la confiance que nous lui accordons dans sa navigation.

**CLAUDE BOUSSARD**  
Factrice Toulon-sur-Arroux

#### On ne maîtrise pas tout

Lorsque mes enfants étaient adolescents, on avait décidé de mettre l'ordinateur dans la pièce commune. Mais de toute façon, on ne peut pas tout maîtriser, il n'y a pas de solution miracle. Il faut les informer des dangers d'Internet, être derrière eux parfois mais aussi leur faire confiance.

**MARYLINE VIGNERON**  
Professeur des écoles, Sarvignes

#### Doucement mais sûrement

L'ordinateur se trouve dans la salle à manger, donc à la vue de tout le monde. Aussi, je surveille l'historique de temps en temps et j'ai accès à tous les mots de passe des sites internet des enfants. Et l'air de rien, souvent, je sensibilise mes enfants aux effets négatifs d'Internet.